

Consultation collective d'enseignement thérapeutique en Néphrologie

Auteur: Bernadette Gombert-Jupille, Infirmière spécialiste clinique néphrologie, diplômée en Education Thérapeutique. HUG
Co-auteurs: Brigitte Cassagnes, infirmière spécialisée en dialyse péritonéale. HUG
Aurélié Thiéry, diététicienne spécialisée en néphrologie. HUG

Contexte: Vivre au long cours avec une maladie chronique engendre toute une série de conséquences à la fois psychologiques, cognitives et pratiques car l'insuffisance rénale et la dialyse bouleversent la vie des patients. Intégrer leur point de vue par une approche originale et qualitative représente l'objectif dans notre programme d'éducation.

Objectifs:

- Informer les patients sur les différentes méthodes de substitution rénale
- Parler des conséquences pratiques de la vie quotidienne
- Permettre aux patients de poser les questions au néphrologue de manière éclairée
- Prendre en compte leurs émotions
- Montrer qu'ils ne sont pas seuls et répondre au questionnement des familles
- Respecter leurs croyances
- Diminuer le nombre de patients qui commencent la dialyse en urgence



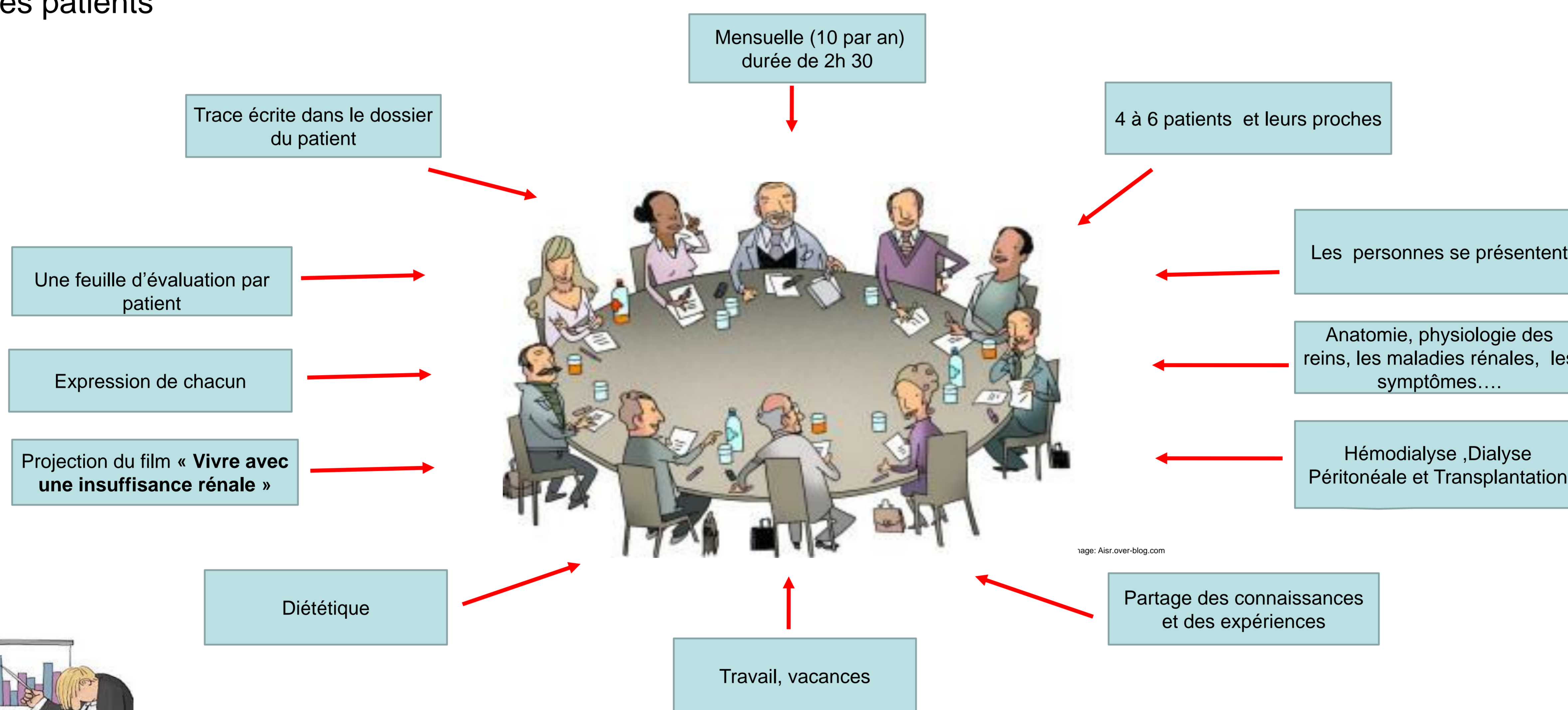
Photo: HUG
Organisation et animation par l'infirmière spécialiste clinique:

Public:

- Patients en pré-dialyse (75%) avec une clairance à la créatinine entre 12 et 25 ml/mn.
- Patients qui ont commencé la dialyse en urgence (25%) sans information préalable
- Patients en attente de greffe
- Famille, proches et les infirmières à domicile

Difficultés:

- Le recrutement est difficile : réticence ou oubli de la part du médecin
- Le déni des patients



On évite !



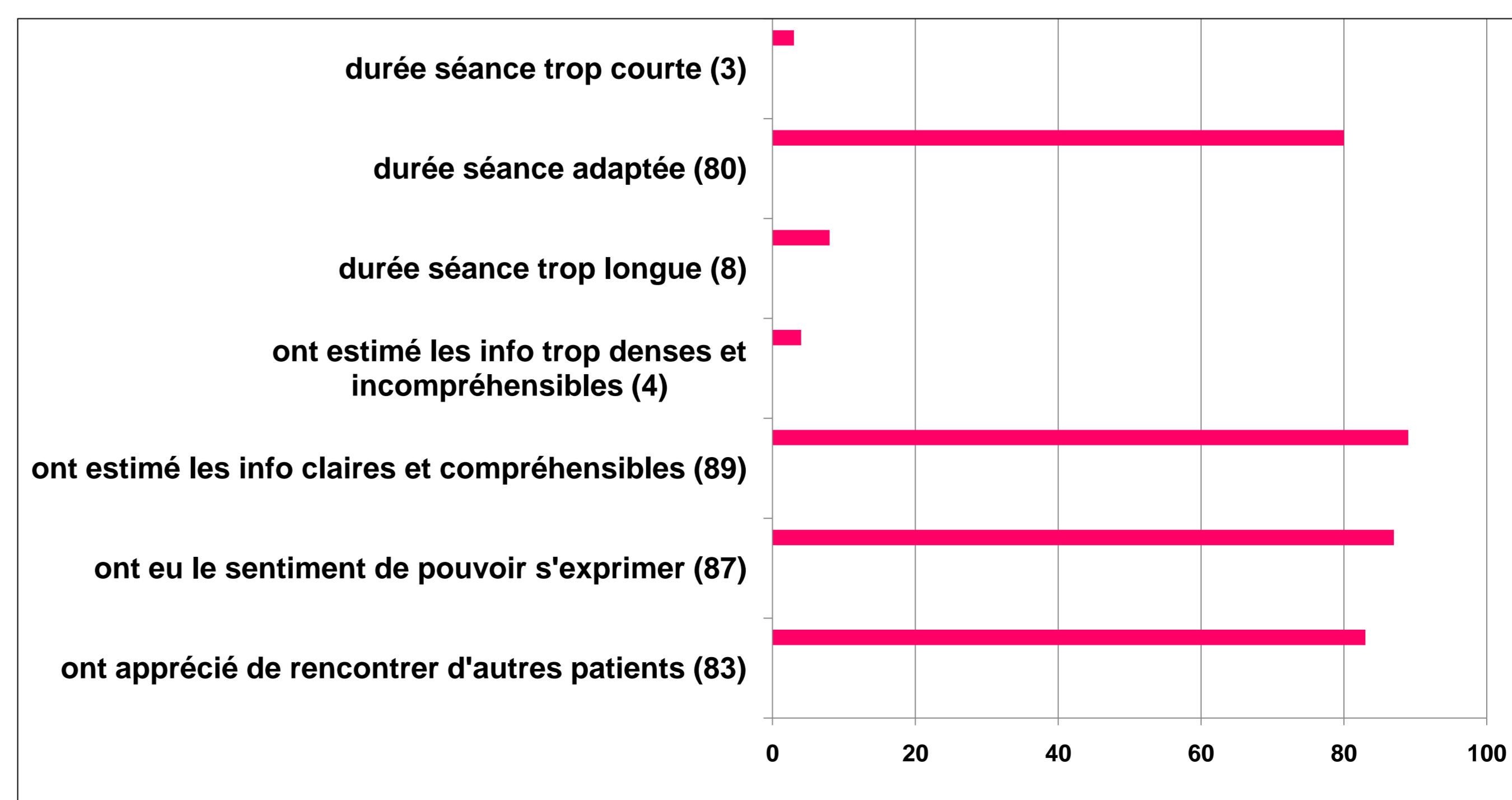
On essaye !

Les résultats : de Août 2002 à Mai 2015:

- 121 séances collectives effectuées
- 521 patients et 282 proches ont participé

L'évaluation : sur 3 ans:

120 patients questionnés, 93 ont rendu le questionnaire
61 patients sont très satisfaits, 30 satisfaits
1 est peu satisfait et 1 n'a pas répondu



Le sentiment des patients après la séance (n93)